

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «СОШ №2»

Т.Ю. Протопопова

Приказ № 30

от 30.03.2023 год



ГБОУ СО «СОШ №2»

Отчет по самообследованию

за 2022 год

Верхотурье
2023

РАБОЧАЯ ГРУППА

ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЁТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Руководитель рабочей группы:

Протопопова Т.Ю. – директор ГБОУ СО «СОШ №2»

Состав рабочей группы:

Шадрина Г.С. – заместитель директора по УВР

Романова С.Л. – заместитель директора по УВР

Гареева Ю.С. - заместитель директора по УВР

Пинягина Е.А. – ответственная за аттестацию ПР.

Самообследование ГБОУ СО «СОШ №2» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общая характеристика ОО и условий его функционирования

Основные сведения

1 Полное наименование ОО государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2»

2 Сокращенное наименование ГБОУ СО «СОШ №2»

3 Дата создания образовательного учреждения Свидетельство о государственной регистрации серия III ВИ № 254 от 28.06.2002 г.

4 Местонахождение ОО 624380 Свердловская область,
город Верхотурье, улица Сенянского, д.12

5 Электронная почта shkola_2@mail.ru

6 Адрес сайта <http://verhshkola2.ru/>

7 Телефон/факс (34389)2-22-92

8 График работы ПН-ПТ 8.30 - 18.00

СБ 8.30 - 13.00

2. Сведения об учредителе

1 Учредитель образовательного учреждения Правительство Свердловской области

2 Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

- 3 Адрес учредителя 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33
- 4 Сайт учредителя <https://minobraz.egov66.ru>
- 5 Электронной почты info.minobraz@egov66.ru
- 6 Телефон/ Факс (8343) 371-20-08
- 7 Адрес для обращения граждан <https://minobraz.egov66.ru/faq/list>

Информационная справка

Школа является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. №634-д.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

624380, Свердловская область,

город Верхотурье, ул. Сенянского, дом 12

Телефон/Факс - (343 89) 2 22 92

E-mail: shkola_2@mail.ru

URL: <http://verhshkola2.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения. Школа образована в 1916 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 № 002856 регистрационный № 15292 от 13 января 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

ГБОУ СО «СОШ №2» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основные

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

дополнительные

- общеобразовательная программа дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области – серия 66 А01 № 0000407 регистрационный № 7598 от 06.09.2013 года.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Свердловская область.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете.

2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

4. Правила внутреннего распорядка учащихся.

5. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся.
8. Положение о внеурочной деятельности.
9. Положение об антикоррупционной политике ГБОУ СО «СОШ №2».
10. Положение об итоговой аттестации обучающихся по АООП.
11. Программа развития ГБОУ СО «СОШ №2».
12. Образовательные программы по уровням образования, включая адаптированные программы ГБОУ СО «СОШ №2».
13. Программа управленческой деятельности по организации итоговой аттестации выпускников.
14. Программа управленческой деятельности по организации методической работы.
15. Программа управленческой деятельности по подготовке и организации проведения Государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
16. Программа деятельности администрации ГБОУ СО «СОШ №2» по управлению аттестационным процессом учителей.
17. Программа управленческой деятельности администрации по внедрению обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО и с ОБЗ).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательной организации и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам профессиональным стандартам.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ СО «СОШ №2» Протопопова Татьяна Юрьевна на основании Устава, Распоряжения Правительства Свердловской области от 18.12.2019 г. №734-РП в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью

образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления ОО являются:

Управляющий совет ОО;

Педагогический совет ОО;

Общее собрание работников ОО;

Совет родителей ОО;

Совет обучающихся ОО;

Школьный психолого-педагогический консилиум;

Школьные методические объединения;

Антикоррупционная комиссия;

Служба медиации;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СО «СОШ №2».

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей. и детей с особыми образовательными потребностями.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение качественных условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура, обеспечение доступности образования.
6. Усиление самостоятельности школы.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОО является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом обучающихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности обучающихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление обучающегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение обучающимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

Начальная школа работает на основе УМК «Школа России» (Научный руководитель Андрей Анатольевич Плешаков) и успешно решает задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Характерной особенностью данной УМК является его дифференцированность, ориентированность на развитие личности, творческих способностей, самостоятельности обучающегося и приоритет на воспитание личностно-ориентированный системно-деятельностный характер обучения.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году обучение в школе НОО (1-4 классы), ОО (5, 6, 7, 8 -е 9-е классы), СО (10-11 классы) и с ОВЗ (1-9 классы) осуществлялось соответственно с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (1, 5, 10 классы), ФГОС для детей с ОВЗ.

Обновленный федеральный государственный образовательный стандарта общего образования – это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как обязанность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща, и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в классах была проведена промежуточная диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметных, метапредметных и личностных) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции – внеурочная деятельность. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В рабочие программы предметов обществознания, ОБЖ, информатики, технологии, математики включены вопросы по финансовой грамотности, с 10 класса предмет – Финансовая грамотность.

Через классные часы, уроки обществознания, основ правовой культуры формируется антикоррупционное мировоззрение.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-22 уч. году были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, внедрение системно-деятельностного подхода как условия формирования познавательных интересов.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Классы

Классы	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Окончили с одной «3» или «4»	Переведены с АЗ/Оставлены на 2 год
1	37	Безотметочное обучение			0
2 - 4	75	5	32	6/5	1 /4
5 – 9	152	7	34	3	4/8
10-11	42	1	15	1	5/0

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему школьного, городского, областного, всероссийского мониторинга качества образования, в рамках проведения единого государственного экзамена, ОГЭ, научно-практических конференций («Я-исследователь», «Семья: прошлое, настоящее, будущее», «Орешек знаний» и др), участие во «Всероссийской олимпиаде школьников», интернет-олимпиад (Интолимп, Олимпис, Слон, Молоток, Совёнок, Учи.ру, Инфоурок, Ручейки добра), «Основы православной культуры, Эму-эрудит и др.) и образовательных проектов: Урок цифры, Час кода, Финансовая грамотность, проекты Сириуса.

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены школьные, районные, областные диагностические работы в 4,5,6,7,9,11 классах, тренировочные и диагностические работы в системе «Статград».

Созданные условия в школе обеспечили хорошие результаты (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов, результаты промежуточной аттестации школьников, достижения

педагогического коллектива и отдельных педагогов в различных направлениях деятельности.

Критериями успешности УВП, были конечные результаты образовательной деятельности:

- В уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней обучения;
- В результате предметных олимпиад всех уровней;
- В результате переводной и итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и ИА;
- В профессиональном определении выпускников 9, 11 классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Всего в ГБОУ СО «СОШ №2» в 2021-2022 учебном году в 9-ом общеобразовательном классе обучалось 19 человек. 17 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

При проведении итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом цель: выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям общеобразовательной программы.

Определены задачи:

1. определение достаточности условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
2. отслеживание и анализ уровня качества и образованности выпускников;
3. совершенствование организации и управления ГИА;
4. обеспечение условий для успешного осуществления государственной (итоговой) аттестации выпускников;
5. прогнозирование и анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены родительские собрания, индивидуальные собеседования, консультации с родителями и обучающимися. Обсуждены вопросы с процедуры проведения основного государственного экзамена по русскому языку, математике, предметам по выбору для выпускников 9-х классов, включая возможности прохождения аттестации в форме ГВЭ. Разъяснены вопросы участия общественных наблюдателей при проведении ОГЭ, функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

Традиционно одним из показателей состояния образованности обучающихся является количество выпускников 9 классов, обучающихся на «4» и «5».

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 г
успешно (4 и 5),	40% (8/20)	47% (9/19)	60% (9/15)	30% (6/20)	24% (4/17)

с отличием (из них)	1	1	0	1	1
---------------------	---	---	---	---	---

15 обучающихся были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ – 2, по обязательным предметам: русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации.

Предмет	Количество сдающих	Количество не набравших мин. балл	% сдачи	Средний балл	Наиболее высокий балл по школе
Русский язык	17	0	100	21,07	29
Математика	17	0	100	14,1	25
География	3	0	100	25	29
Обществознание	9	0	100	20,6	34
Информатика	14	0	100	9,64	16/19
Биология	5	00	100	24	33

В 11 классе обучалось 16 выпускников. Из них все освоили учебные программы и были допущены к итоговой аттестации. На “4” и “5” по итогам текущей успеваемости окончили 6 из 16 человек (37,5%). ЕГЭ сдали – 100% выпускников по русскому языку, истории, физике, обществознанию. Сдали ЕГЭ по математике – 13 человек. 3 выпускницы не получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Количество сдающих	Количество не набравших мин. балл	% сдачи	Средний балл	Наиболее высокий балл по школе
Русский язык	16	16	100	50	73
Математика (профиль/база)	2/14	0/3	100/81,3	30/3,6	34/5
История	4	0	100	64	87
Обществознание	4	0	100	51	66
Физика	1	0	100	36	36

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

Созданные информационные, организационно-содержательные условия обеспечили успешность прохождения выпускниками государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Педагоги в условиях дистанционного обучения смогли обеспечить достаточный уровень подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, физике и недостаточный по математике.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов достигла цели частично: установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников, выбравших сдачу ЕГЭ, требованиям государственного образовательного стандарта.

Право обучающихся на среднее образование реализовано в полном объёме.

Результаты итоговой аттестации, в основном, совпали с планируемыми результатами педагогов.

Обучающиеся успешно социализировались в жизни. 4 человека поступили в высшие учебные заведения, 12 человек в средние специальные, в том числе 3 человека в педагогические.

3. Организация внеурочной деятельности

В ГБОУ СО «СОШ № 2» организована внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы ООО. Действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности ГБОУ СО «СОШ № 2» (далее модель ВУД) на основе оптимизации внутренних ресурсов ГБОУ СО «СОШ № 2» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, а также используются возможности учреждений дополнительного образования, спорта и культуры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность осуществляется до или после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по

выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей включает различные формы организации, такие как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, КТД, концерты, общественно-полезная деятельность и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены педагоги школы, составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Таблица 1. Организация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
	10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности/ Наименование/форма организации внеурочной деятельности

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное							
Секция «Спортивные игры»;	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2
Секция «Скалолазание»	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3
спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, Дни Здоровья) 1		1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное Студия «Вокально-хоровой ансамбль «Солнышко»		1*	1*	1*	1*	1*	1* 1
Студия «Танцевальная ритмика»		1*	1*	1*	1*	1*	1* 1
Детский казачий клуб «Доблесть»		1*	1*	2*	2*	2*	2* 2

Основы православной культуры 0,5

Социальное

Программа «Юный инспектор дорожного движения» 0,5 0,25

Волонтерское движение «Дружба» 0,5 0,5 1 1 1* 1* 1

Общеинтеллектуальное

Посещение музеев, выставок, библиотеки 0,5 0,5 0,5 0,5 1 1* 1

Организация проектной деятельности 1 1* 1* 1 1* 1* 1

Дистанционные олимпиады, предметные недели 0,5* 0,5* 1* 1* 1* 1* 1

Внеурочная деятельность по учебным предметам 1 1 1 1 2 2 2

Предпрофильная деятельность. Программа «Билет в будущее» 0,25 0,5 1 1

1

Общекультурное

Студия «Чудеса творчества» 1* 1* 1* 1* 1* 1* 1

Посещение учреждений культуры; фестивали, выставки, концерты, календарные праздники, культурно-массовые мероприятия (на уровне школы)

0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

Часов в неделю 10* 10* 10* 10* 10* 10* 10

* Обучающиеся выбирают индивидуальный маршрут внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, актовым залом, компьютерным классом, библиотекой, спортивной площадкой; кабинетами по предметам, оборудованными компьютерной техникой и подключенными к сети Интернет, семь из которых оснащены интерактивным оборудованием; имеются телевизоры, проекторы и экраны.

Разработаны и утверждены программа и план внеурочной деятельности.

Формы внеурочной работы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», проведение бесед по охране здоровья, классные часы «Час здоровья», участие в школьных, окружных и городских спортивных соревнованиях.

- общекультурное: организация экскурсий, выставок декоративно-прикладного искусства; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа.

- общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы по предметам, тематические экскурсии, предметные олимпиады, научно-практические

конференции, деловые и ролевые игры, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах муниципального уровня и др.

- духовно-нравственное: встречи с интересными людьми, «Уроки мужества»; посещение музейных выставок, демонстраций фильмов, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян; участие в мероприятиях муниципального уровня, проведение фестиваля патриотической песни.

- социальное: участие в волонтерском движении, проведение субботников; участие в акциях «Посади дерево», «Чистая школа» и др; разработка групповых и индивидуальных проектов.

Наиболее запоминающимися в 2021-2022 г. стали мероприятия внеклассной деятельности:

Начальные классы и классы-комплекты:

Школьный уровень:

Тематические уроки – 8

День здоровья – 2

Осенняя ярмарка - 1

Концерты – 5

Конкурсы рисунков - 5

Конкурс кабинетов – 3

Лучшее портфолио - 1

Смотр строя и песни - 1

Праздники - 5

Районный уровень:

Легкоатлетическая эстафета (5 команд)

Футбольная страна

Урожай года

Веселые старты – бабушки и внуки

Полиция глазами детей (конкурс рисунков)

Лучики добра

Зарничка

Шахматный турнир

ГТО

Районная спартакиада

Гимнастический турнир

Конкурс «Мини-мистер»

Скалолазание

Пионербол

Фестиваль патриотической песни «Свято чтим»

«Я держу в ладонях солнце» конкурс творческих номеров

Пасхальный перезвон

Урал – мой край родной

Ярмарка «Рождественские чудеса»

Фестиваль «Мы все можем!»

Проект «Будь здоров»

Билет в будущее

Ученик года

Направление внеурочной деятельности/Наименование мероприятия/Количество участников:

Спортивно-оздоровительное

Открытое соревнование по пионерболу в городском округе Верхотурский 8

Кубок Северного управленческого округа по скалолазанию 3

Кубок Зайцева, военно-патриотические соревнования

Муниципальный конкурс «Наследники Победителей» посвященный 77 -летию Великой Победы 8

Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка» среди учащихся 4-6 классов образовательных организаций городского округа Верхотурский 8 1 место

Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственность и культура православия» 12

Социальное

Участие в школьных и муниципальных акциях «Чистый город», «Чистая школа»

Все обучающиеся

Поздравление пенсионеров, ветеранов педагогического труда, ветеранов-тружеников тыла.

Помощь ветеранам в рамках волонтерского движения «Дружба» 15

Общеинтеллектуальное

Муниципальный конкурс по технологии среди 5-7 классов «Властелин вкуса» 5

Участие во всероссийской акции «Урок цифры».

«Мозговой штурм!» муниципальный конкурс Мухлынинская библиотека 5 участие

Общекультурное

«Неразлучные друзья – взрослые и дети» правовая игра

ГТО

Посещение киносеансов, выставок краеведческого музея

Школьный музей

Формами учета являются:

- индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- данные о достижениях обучающихся во внеурочной деятельности;
- лист индивидуальных достижений обучающегося по курсу ВД.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио достижений.

Данные инструменты обеспечивают реализацию программы внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Кроме того используется потенциал МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», Школа искусств, Дом народных ремесел, Центр детского творчества, МАУК «ЦК», МАОУ «ООШ№2» с которыми составлены договор о социальном взаимодействии и сотрудничестве, а также сотрудничество со всеми культурными учреждениями, расположенными на территории Верхотурья.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

ГБОУ СО «СОШ №2» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует уровню решаемых педагогических задач.

В классах, реализующих образовательные программы на основе ФГОС ООО в 2021-22 учебном году преподавало 29 педагогов из них 5 совместителя (без учёта педагогов, находящихся в отпусках по уходу за ребёнком).

В ОО ежегодно в соответствии с перспективным планом – графиком аттестации педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» (ст. 49) проводится процедура аттестации в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Таблица 2. Данные аттестации педагогических работников за 5 лет

	Впервые аттестованны/подтвердили соответствие занимаемой должности	повысили КК до I /подтвердили I КК	повысили ВКК/ ВКК до подтвердили
2018		0/1	0/1
2019		2/3	0/1
2020		0/3	
2021	1/0	0/3	
2022	0/1	3/2	0/3

Таким образом, в 2022 году подтвердили СЗД – 1 человек, 3 человек повысили КК, 5 человека подтвердили I и ВКК.

100% педагогов начальных классов течение года повысили уровень профессионализма. Пройдено 5 программ, курсов, вебинаров, методических совещаний.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО «СОШ №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/(317-38) человек/ 0,35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,07

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/оценка	14,1/3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,3/30,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 0,19
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 0,19
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,06
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219 человека /0,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	81 человек/

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0,26
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,01
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	317 человек/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек/ 0,09
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/1,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 0,96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 0,04
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 0,04
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/0,96
1.29.1	Высшая	5/0,21

1.29.2	Первая	19 человек/ 0,79
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/0,04
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/0,25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /0,04
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 0,13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 1,0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 1,0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек/ 0,78
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м